

**ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> TRIMESTRE DE PREMIÈRE)**  
**Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilités**

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2).

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document** : Die Deutschen und ihre Autos.

**Source du document** : Deutsche Welle – Top-Thema – Audios : *Die Deutschen lieben ihre Autos*

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc..).

## 2. Expression écrite (10 points)

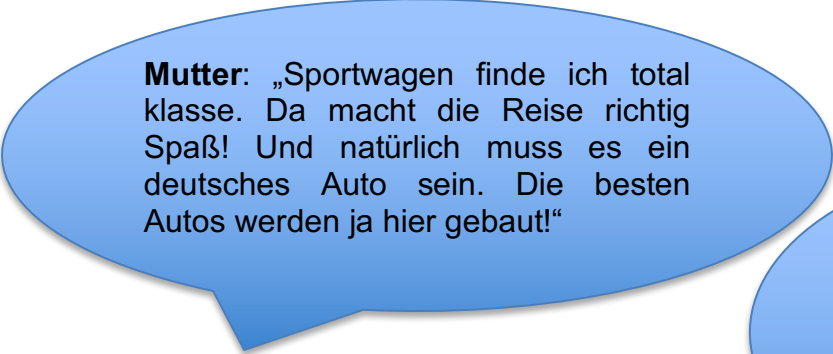
Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)

### Thema A

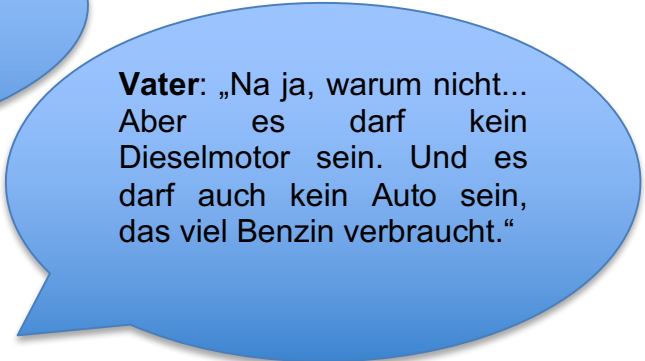
**NB : Trois questions de nature différente sont proposées ici à titre d'exemple. Mais dans un sujet réel, une seule question au sein du Thema A sera proposée aux candidats.**

#### - Premier exemple

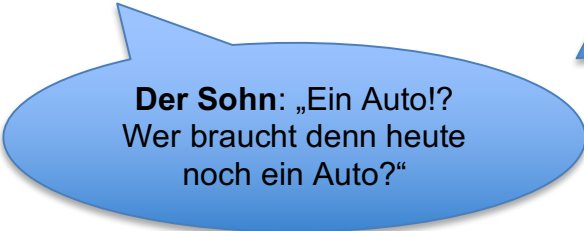
Sie sind in einer deutschen Gastfamilie in Stuttgart. Die Familie diskutiert, weil ihr altes Auto kaputt ist.



**Mutter:** „Sportwagen finde ich total klasse. Da macht die Reise richtig Spaß! Und natürlich muss es ein deutsches Auto sein. Die besten Autos werden ja hier gebaut!“



**Vater:** „Na ja, warum nicht... Aber es darf kein Dieselmotor sein. Und es darf auch kein Auto sein, das viel Benzin verbraucht.“



**Der Sohn:** „Ein Auto!? Wer braucht denn heute noch ein Auto?“

Welche der drei Meinungen gefällt Ihnen am besten? Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen.

#### - Deuxième exemple

Ihr Freund aus Berlin schreibt Ihnen:

„Hallo,

Stell dir vor, ich habe mein altes Auto verkauft. Ja, ich bin es endlich los! Ich fühle mich frei und ich habe keine Probleme mehr damit. Wie ist es bei dir? Hast du ein Auto? ...

LG

Dein Philipp“

Antworten Sie auf die Mail.

**- Troisième exemple**

Ihre Freundin aus Berlin schreibt Ihnen:

„Hallo,

Ich arbeite jetzt schon ein Jahr hier in Berlin und ich stelle mir eine Frage. Ich kann mir jetzt ein Auto kaufen aber ist es wirklich eine gute Idee?

LG

Deine Lena“

Antworten Sie Lena in einer Mail und erklären Sie Ihre Meinung.

**ODER**

**Thema B**

***NB : Trois questions de nature différente sont proposées ici à titre d'exemple. Mais dans un sujet réel, une seule question au sein du Thema B sera proposée aux candidats.***

**- Premier exemple**

Im Text wird behauptet, dass die Deutschen ihr Auto lieben. Trotzdem gibt es immer mehr Deutsche, die kein eigenes Auto mehr besitzen. Wie kann man das erklären? Ist es in Frankreich das gleiche? Warum?

**- Deuxième exemple**

Im Text wird behauptet, dass die Deutschen ihr Auto lieben. Erklären Sie das. Warum ist das heute problematisch?

**- Troisième exemple**

Erklären Sie, was wir in unserem Alltag anders machen müssten, um eine saubere Umwelt für die Zukunft zu sichern.