

Arbeitsblatt 9

<u>Herr Opitz:</u>

1/2

1. Was erfahren wir über Herrn Opitz, Onkel Gustav und Cäcilie?

Sieh dir die Szene an, hör gut zu und kreuze die richtige Antwort an. Regarde, écoute l'extrait et coche la bonne réponse.

1. Cäcilie war <u>das Patenkind</u> (= la filleule) a) von Herrn Opitz.

b) von Onkel Gustav.

c) von Frau Debisch.

2. Onkel Gustav und Herr Opitz waren a) in Amerika.

b) In Asien.

c) in Afrika.

3. Onkel Gustav und Herr Opitz arbeiteten a) im Ölexport.

b) in Diamantenminen.

c) in Goldminen.

4. Sie sind reich geworden und Onkel Gustav

(= IIs sont devenus riches)

a) hat einen Krokodilpark gebaut. (bauen = construire)

b) hat ein Haus gekauft.

c) ist um die Welt gereist.

5. Cäcilie war krank: a) sie hatte Epilepsie.

b) sie hatte Allergien.

c) sie hatte eine Herzkrankheit.

6. Cäcilie fühlte sich beobachtet,

(sich fühlen = se sentir)

a) weil sie Angst hatte.

b) weil Frau Debisch auf sie aufpasste.

(auf jemanden aufpassen = surveiller qn)

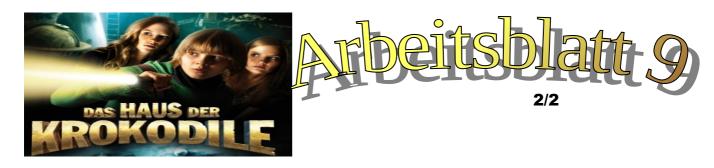
c) weil es im Haus ausgestopfte Tiere gab.

7. Die ausgestopften Tiere sind

a) im Park.

b) im Keller.

c) auf dem Dachboden.



Herr Opitz:



2. Was erzählt Herr Opitz Viktor? Schreib im Präteritum !

In Angola sein - Diamantenminen sprengen – reich werden (u,o) – auf wilde Tiere schießen (o, o)
– Tiere ausstopfen lassen (ie, a) – ausgestopfte Tiere verkaufen

RAPPEL : Le prétérit

Les terminaisons sont les mêmes que celles des verbes de modalité au présent : Ø, -st, Ø, -(e) n, -t, -(e) n.



sein \rightarrow war; haben \rightarrow hatte

- Le prétérit des verbes faibles se forme en ajoutant la marque **-te** au radical.

 $\underline{\mathsf{Ex:}}$ hören \to er hör**te**.

- Les verbes qui se terminent par -t ou -d prennent un -e intercalaire.

 $\underline{\mathsf{Ex}}$: arbeiten \to er arbeite.

- Pour les verbes forts, la voyelle du radical change (voir liste).