


PALIER
B1

ACTIVITE LANGAGIERE ET OBJECTIFS :

Production écrite : Création d'un blog et réalisation d'articles sur le thème du réchauffement climatique

FORME SOCIALE	En collaboration
PREPARATION AMONT	Séquence sur l'environnement et <i>global warming</i> Création d'un compte gratuit <i>webpedagogique</i> ainsi que d'un compte pour chaque élève afin d'ouvrir un blog sécurisé. Création d'un blog sur « Global Warming »
DESCRIPTION DE LA MISE EN OEUVRE	sur plusieurs séances : <ul style="list-style-type: none">- Brainstorming sur tous les articles possibles.- Définition de catégories- Répartitions des tâches par groupes- entraînement à la rédaction d'articles
APPLICATION(S) UTILISEE(S)	<i>Wordpress</i> : système de rédaction de blog qui se connecte automatiquement à votre blog sur le <i>webpédagogique</i> . Les élèves se connectent en toute sécurité caméra, appareil photo
RESSOURCES WEB	http://lewebpedagogique.com Recherche d'images Dictionnaires en ligne 
COMMENTAIRES A POSTERIORI	Les élèves ont bien adhéré et se sont bien impliqués dans ce projet. L'utilisation des tablettes a permis le <u>tout-en-un et une mobilité</u> , à savoir aller prendre des photos et faire des vidéos avec la tablette et les poster directement sur le blog. Certains travaux ont cependant demandé l'utilisation d'un PC (administration du site par le professeur par exemple) Ce genre de projet augmente réellement l'exposition à la langue des élèves qui doivent effectuer de nombreuses tâches (recherche, compréhension, reformulation) avant de passer à la rédaction et mise en page des articles.
PLUS VALUE	Tout en un Mobilité (photos, vidéos) Autonomie accrue des élèves