

<u>PALIER</u> 1	ACTIVITE LANGAGIERE ET OBJECTIFS : Expression orale en continu. Sous forme d'un message laissé sur un répondeur téléphonique, l'élève doit être capable de présenter les différentes étapes d'un repas pour des invités et d'énumérer les courses
---------------------------	--

FORME SOCIALE	Travail en binôme
PREPARATION AMONT	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents repas et leurs étapes - Les habitudes alimentaires - La nourriture et les magasins
DESCRIPTION DE LA MISE EN OEUVRE	<p style="text-align: center;">Les élèves doivent se rendre sur le site d'un supermarché en ligne</p> <p style="text-align: center;">Ils doivent mettre dans le panier les aliments qui leur serviront à préparer un primo, un secondo, un dessert, da bere</p> <p style="text-align: center;">Ils doivent ensuite téléphoner chez eux pour dire qu'ils ont fait les courses et décrire ce qu'ils ont prévu de préparer</p>
APPLICATION(S) UTILISEE(S)	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Ivona</u> pour travailler la prononciation - La fonction enregistrement pour enregistrer le message sur le répondeur (ou une autre application d'enregistrement) - - Les documents sont transmis via le réseau du collège (ou un fichier partagé à l'aide d'une box)
RESSOURCES WEB	http://www.esselungaacasa.it/ecommerce/
PLUS VALUE	<ul style="list-style-type: none"> - Authenticité du support, découverte de produits non connus ou non utilisés en France - Rythme différencié : le projet final est un enregistrement pour tous toutefois les élèves peuvent selon leur niveau proposer des menus plus ou moins élaborés, s'aider du support visuel