

<b>FORME SOCIALE</b>	A réaliser seul
<b>PREPARATION AMONT</b>	<p>Séquence sur « JOBS » (les petits boulots, préparation au stage de 3</p> <p>Création d'un espace dossier partagé (dans une « box » par exemple ou via le serveur de partage du collègue) pour y déposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les annonces de travail proposées</li> <li>• Des fichiers de traitement de texte vierges par élève</li> </ul>
<b>DESCRIPTION DE LA MISE EN OEUVRE</b>	<p>Les élèves vont chercher le fichier correspondant à leur numéro de tablette dans l'espace partagé puis rédigent une lettre de motivation par rapport à une annonce de travail elle-même placée dans le dossier partagé et y ajoutent une photo (grâce à l'appareil photo de la tablette).</p> <p>Après l'avoir écrite et enregistrée, un autre élève va la consulter et jouer le rôle d'un employeur en lui rédigeant une réponse positive ou négative en retour, elle même déposée dans le fichier partagé</p>
<b>APPLICATION(S) UTILISEE(S)</b>	<p><i>Hubic</i> (application de « box » pour échanger les fichiers simplement)</p> <p>Application texte <i>polaris office</i></p> <p>Appareil photo</p>
<b>RESSOURCES WEB</b>	<p>Dictionnaires en ligne (<i>wordreference.com</i>)</p> <p><a href="#">Aide à la rédaction de la lettre</a></p>
<b>COMMENTAIRES A POSTERIORI</b>	<p>Les élèves ont été réceptifs et enclins à travailler.</p> <p>Prise en main du traitement de texte délicate par rapport à un PC (positionnement de la photo)</p> <p>Possibilité de signer tactilement la lettre et d'insérer une photo directement prise avec l'application caméra</p>
<b>PLUS VALUE</b>	<p>Instantanéité de transmission des lettres.</p> <p>Photo</p> <p>On reste dans la salle de classe tout en gardant la possibilité d'utiliser les ressources en ligne sur le même outil.</p>