

IM RESTAURANT

Tâche finale : jeu de rôles : au restaurant, à table : 3 clients et un serveur (perspective du voyage en Allemagne pour les 5e)

Tâches intermédiaires :

1. **Elaboration d'un menu :**

-Spécialités allemandes : Was essen die Deutschen ?

-Vorspeise : Gurkensalat , gemischter Salat ; Kartoffelsalat ...

-Hauptgericht: Wurst ; Wiener Schnitzel ; Rindbraten ; Sauerbraten... ; Bratkartoffeln ; Rotkohl ; Knödel.....

-Nachtsch: Käse : Emmenthaler ... ; Yogurt.....

Schwarzwälder Kirschtorte ; rote Grütze...

-Getränke...

Devoirs maison : ils cherchent des spécialités allemandes par région

2. **Menus en désordre:** remettre en ordre

Réactivation du lexique et de la prononciation

Spécialités par région

Travail individuel - correction collective

Prix : Wie viel kostet ... ?

Devoirs: apprendre le voc ; savoir dire le prix

3. **Questions/réponses sur le prix :** savoir demander un prix et répondre

Rajouter : Magst du Gurke ?

Imagine : à partir du menu de la séance 2 : que choisirais-tu sur cette carte de menu ?
Was hättest du gern ? Was möchtest du in diesem Menü ? Was würdest du nehmen?

Warum? Weil ; ich mag / ich liebe .../ es ist lecker/ ekelhaft/ es gefällt mir...

(Objets: dinettes avec prix)

Intonation : montante/descendante

Devoirs : relire leçon ; voc ; structures : ich hätte gern... ; weil ; prix...(sans oublier l'intonation des questions)

4. **On réactive le menu :** rebrassage : prix, aimer, je voudrais, weil, adjectifs...

Rédaction du menu :

avec -Öffnungszeiten
-Nom du restaurant : alld ; logo

Stell dir vor, du bist im Restaurant : correction individuelle/ par binôme

Devoirs : impression et illustration du menu

5. **Video** 3mn (audiolingua)
Phonologie/ répétition / questions

Remobilisation des structures du lexique : formules de politesse ; entrée ; plat principal... ;
boissons ; commentaire...

Devoirs : revoir lexique, structures...

6. **Texte à trous** : dialogue : on enlève les structures et le lexique : formules de politesse,
commande, plats, commentaire ,questions du serveur : »Hat's geschmeckt ? », addition
« Bitte zahlen, wir hätten gern die Rechnung »...

Devoirs : revoir toutes les séances précédentes

7. **Entraînement** : à partir du texte à trous : structures à fixer : dialogue entier : salutations/
déroulement/payer/remerciements ...

Devoirs : répétitions du jeu de rôles

8. **Evaluation** :

Scènes : salutation ; commande ; commentaire du repas (présent) ; commentaire avec le
serveur ; addition; remerciements, salutations...

Grille d'évaluation à définir en précisant bien ce qu'on attend des élèves :

Note sur **20** : - clarté, aisance, fluidité : 2 pts

- intonation : 2 pts
- vocabulaire : 4 pts
- structures : 4 pts
- intonation-prononciation : 4 pts
- originalité et qualité du jeu : 4 pts

Apporter : nappe, assiettes en cartons....tablier +calepin pour le serveur...