

TABLE RONDE DU VENDREDI 28 JUIN 2021

Thématique proposée : « Osons les langues, pour les citoyens de demain »

Lycées concernés :

- Georges Brassens (Rive de Gier)
- René Cassin (Tarare)
- Jean Perrin (Lyon)

Enseignants organisateurs :

- Domenica Nahi-Fazio, Laura Ravaglia, Thibaut Regnier, Giorgio Travaglini

Plateforme utilisée : « Ma classe à la maison » (CNED)

Déroulement :

8h – 8h15 : connexion de tous les participants

8h15h – 8h25 : présentation, consignes, tirage au sort des problématiques et des équipes qui allaient s'affronter

8h25 – 8h35 : préparation 1

8h35 – 8h55 : débat 1

8h55 – 9h05 : préparation 2

9h05 – 9h25 : débat 2

9h25 – 9h35 : préparation 3

9h35 – 9h55 : débat 3

début d'après-midi : proclamation de l'équipe gagnante.

Défi n° 1, autour de la question :

«*Le nuove tecnologie hanno effetti positivi o negativi sulle nostre vite?*»

(« Les nouvelles technologies ont-elles des effets positifs ou négatifs sur nos vies ? »)

Effets positifs	Effets négatifs
Lycée René Cassin	Lycée Georges Brassens
D'ANDREA Yannis DUMAS Natan MOUREAU Léa MULATON Carla	CACCHIONI Laurène DEPLAUDE Lucie LOMBARDI Manon

Défi n° 2, autour de la question :

«*La pandemia di covid ci renderà migliori?*»

(« La pandémie de covid nous rendra-t-elle meilleurs ? »)

Oui	Non
Lycée Jean Perrin	Lycée Georges Brassens
MARINI Cesare LERBS Clovis EL GALLAMY Ikram	DUMONT Lenny HAMMOUCHE Shanaize MANTION Célia

Défi n° 3, autour de la question :

«È possibile per una donna di oggi conciliare vita professionale e vita familiare?»

(« Est-il possible pour une femme d'aujourd'hui de concilier vie professionnelle et vie familiale ? »)

Oui	Non
Lycée Jean Perrin	Lycée René Cassin
MARSON Maiwen SETTEMBRE Amélia EL OMARI Chourouk	DE FREITAS Anaëlle JOYET Lilou PREVOST Lorian

Remarques

Les élèves connaissaient en avance les trois questions ainsi que la composition des groupes. En revanche, ils ne savaient pas sur quelle question précise ils seraient appelés à débattre et ils ignoraient également quelle position ils devraient prendre par rapport à la problématique. Quelques jours avant le débat ils ont travaillé en classe afin de trouver les arguments pour chacun des six points de vue possibles. Dans cette tâche ils ont été aidés par leurs camarades ; cela a permis à tous les élèves d'apporter leur contribution à la réussite du projet.

Le jour du débat nous avons constaté une certaine évolution dans l'attitude des élèves au fur et à mesure que les tables rondes avaient lieu : lors du premier « challenge » nous avons ressenti une certaine appréhension du côté des participants, alors que les deux autres défis se sont déroulés de manière plus spontanée et assurée.

A l'unanimité, nous avons proclamé vainqueur le groupe de Lenny, Shanaize et Célia du lycée Brassens. En effet, ces élèves étaient particulièrement soudés ; ils ont défendu leur point de vue avec des arguments très pertinents, exprimés dans une langue tout à fait correcte. Cependant, tous les élèves se sont bien investis et ont été respectueux de leurs camarades ainsi que de leurs adversaires. La parole a été répartie de manière plutôt homogène au sein des différentes équipes et les élèves ont fourni de nombreux arguments pour expliquer leurs points de vue. Pour respecter le planning nous avons été obligés de leur ôter la parole à la fin de chaque débat ; cela révèle que le temps consacré aux trois débats était peut-être trop court, mais d'un autre côté cela montre à quel point les élèves étaient désireux de s'exprimer. Ceux-ci ont parfaitement géré l'outil informatique et nous ont aidés à résoudre les problèmes techniques rencontrés. Par contre, l'organisation et la gestion de cette matinée ont été très lourdes et stressantes pour nous, qui avons dû faire face aux nombreux aléas de l'audiovisuel.

A l'issue de cette initiative, les élèves et les professeurs étaient tout à fait satisfaits du résultat. En effet, cette matinée aura été l'occasion pour les élèves de mettre en pratique leurs connaissances et compétences autour de sujets qui les intéressent et de pouvoir enfin se confronter avec leurs homologues d'autres établissements scolaires. Nous espérons pouvoir répéter cette expérience l'an prochain en présentiel.