

Semaine des langues du 17 au 21 mai 2021

« Osons les langues, pour les citoyens de demain »

Tables rondes du 20 mai 2021

Lycées concernées :

- La Martinière Duchère (Lyon 9ème)
- Saint Just (Lyon 5ème)
- Val de Saône (Trévoux)

Enseignants organisateurs :

Lucia Dargaud, Julie Rosset, Sébastien Vuaille, Valérie Pourchet, David Guittonneau

En dépit de la situation sanitaire, le jeudi 20 mai 2021, les élèves de Section Européenne du lycée La Martinière Duchère et du lycée Saint Just, ainsi que les élèves de section Esabac du lycée Val de Saône à Trévoux ont participé aux tables rondes proposées.

Le cours précédant la rencontre, les élèves se sont interrogés sur les trois problématiques suivantes:

- Problématique 1 : La technologie nous rend-elle dépendants ?
- Problématique 2 : Une société inclusive vous semble-t-elle une réalité ou une utopie ?
- Problématique 3 : Est-il possible pour une femme aujourd'hui de concilier vie familiale et vie professionnelle ?

Déroulement des tables rondes :

9h : présentation des élèves et des enseignants, rappel des consignes.

9h05-9h20 : problématique 1, table ronde entre le lycée Saint Just et le lycée Val de Saône

9h25-9h40 : problématique 3, table ronde entre le lycée Saint Just et le lycée La Martinière Duchère

9h45-10h : problématique 2, table ronde entre le lycée La Martinière Duchère et le lycée Val de Saône

Synthèse:

Les échanges ont eu lieu à distance via la plateforme du Cned: les élèves se sont connectés soit d'une salle de classe de leur établissement, soit de leur domicile. Ils connaissaient les problématiques choisies et la constitution des groupes. Chaque groupe était composé de quatre élèves et chaque établissement a participé à 2 tables rondes d'une durée de 15 minutes : l'enjeu était de présenter et d'échanger autour d'une des trois problématiques afin d'apporter des réponses ou des solutions éventuelles. Nous avons souhaité que les élèves restent dans la perspective d'une table ronde, basée sur des échanges, sans avoir à défendre un point de vue spécifique, il n'y avait pas de « compétition » entre les groupes, aucun n'a été proclamé « vainqueur ». Nous tenions surtout à ce que les élèves puissent s'exprimer en mettant en œuvre leurs connaissances et compétences et en échangeant avec des élèves issus d'autres lycées.

Outre quelques difficultés techniques (problèmes de sons et/ou de caméra), les tables rondes ont pu être menées à terme et les élèves ont pu s'exprimer. Le temps alloué à chaque table ronde a semblé un peu court, nous avons en effet dû les interrompre alors que des élèves avaient encore des éléments à apporter au débat. Ils ont considéré cette expérience constructive car elle leur a permis de développer et d'approfondir leurs idées sur les thèmes proposés et de s'entraîner à une prise de parole spontanée sans avoir le stress du débat.

Nous espérons pouvoir renouveler cette expérience l'an prochain en présentiel.