

<p>PALIER</p> <p>2</p>	<p>ACTIVITES LANGAGIERES ET OBJECTIFS : <u>PRODUCTION ECRITE</u></p> <p><u>THEME</u> : Cinéma</p> <p><u>OBJECTIF</u> : Etre capable de décrire aussi précisément que possible la situation initiale d'une histoire</p>
-------------------------------	---

<p>FORME SOCIALE</p>	<p>GROUPE</p>
<p>PREPARATION AMONT</p>	<p>1- Répertoire classe dans le compte Drive 2- Création d'autant de documents qu'il y a de groupes 3- Socrative.</p>
<p>DESCRIPTION DE LA MISE EN OEUVRE</p>	<p>1) Un travail avait été effectué en amont afin d'apprendre à raconter une histoire (situation initiale, élément perturbateur, réactions des personnages et dialogues rapportés) . L'activité consistait à reprendre les outils lexicaux et grammaticaux donnés et à faire l'effort de détailler au maximum la situation initiale proposée par l'image du manuel.</p> <p>2) 5 groupes de 5 avec comme consigne de travailler ensemble à l'écriture de cette scène. Une tablette pour 5 – tps d'échange des idées de 5 minutes sans prise de notes, puis passage à l'écrit sur le googledoc d'un élève du groupe dans l'appli drive.</p> <p>3) Les élèves retournent à leur place et chacun prend sa tablette. Le nom des élèves dont le google doc avait été utilisé pour la production est inscrit au tableau. Les élèves se rendent dans l'appli avec comme consigne d'aller lire les productions des autres groupes (5mn).</p> <p>4/ Suite à cette étape de lecture, connexion à Socrative et lancement du mode QCM qui va servir d'outil de vote. Les élèves doivent voter pour la description qu'ils trouvent la plus détaillée et la mieux écrite. Les résultats apparaissent au tableau et la 'production élue' est alors utilisée comme base de travail. Copier-coller de la production de ce groupe et travail avec la classe sur les erreurs qu'elle contenait, sur les structures à améliorer pour finalement arriver à la version finale.</p>
<p>APPLICATION(S) UTILISEE(S)</p>	<p>Drive / Wordreference / Socrative</p>
<p>PLUS VALUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail en groupe qui rend l'activité plus motivante et interactive. - Possibilité de suivre en temps réel le travail de chaque groupe. - Les applications permettent la création d'un challenge entre les groupes = réel effort pour détailler la description. - L'utilisation du Drive permet une consultation très facile du travail des autres groupes, ce qui aurait été bien plus difficile s'il avait fallu faire circuler les feuilles de chaque groupe = plus de concentration pendant le temps de lecture. - Rapidité du vote. - Réflexion collective sur la trace écrite à partir de la production choisie par le groupe = + grande implication dans la phase de remaniement.