



Arbeitsblatt 9

Herr Opitz :

1/2

1. Was erfahren wir über Herrn Opitz, Onkel Gustav und Cäcilie?

Sieh dir die Szene an, hör gut zu und kreuze die richtige Antwort an. *Regarde, écoute l'extrait et coche la bonne réponse.*

1. Cäcilie war das Patenkind (= la filleule)
 - a) von Herrn Opitz.
 - b) von Onkel Gustav.
 - c) von Frau Debisch.

2. Onkel Gustav und Herr Opitz waren
 - a) in Amerika.
 - b) In Asien.
 - c) in Afrika.

3. Onkel Gustav und Herr Opitz arbeiteten
 - a) im Ölexport.
 - b) in Diamantenminen.
 - c) in Goldminen.

4. Sie sind reich geworden und Onkel Gustav
(= Ils sont devenus riches)
 - a) hat einen Krokodilpark gebaut. (bauen = construire)
 - b) hat ein Haus gekauft.
 - c) ist um die Welt gereist.

5. Cäcilie war krank:
 - a) sie hatte Epilepsie.
 - b) sie hatte Allergien.
 - c) sie hatte eine Herzkrankheit.

6. Cäcilie fühlte sich beobachtet,
(sich fühlen = se sentir)
 - a) weil sie Angst hatte.
 - b) weil Frau Debisch auf sie aufpasste.
(auf jemanden aufpassen = surveiller qn)
 - c) weil es im Haus ausgestopfte Tiere gab.

7. Die ausgestopften Tiere sind
 - a) im Park.
 - b) im Keller.
 - c) auf dem Dachboden.



Arbeitsblatt 9

2/2

Herr Opitz :



2. Was erzählt Herr Opitz Viktor? Schreib im Präteritum !

In Angola sein - Diamantenminen sprengen - reich werden (u,o) - auf wilde Tiere schießen (o, o)
- Tiere ausstopfen lassen (ie, a) - ausgestopfte Tiere verkaufen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RAPPEL : Le prétérit

Les terminaisons sont les mêmes que celles des verbes de modalité au présent : Ø, -st, Ø, -(e)n, -t, -(e)n.



sein → **war** ; haben → **hatte**

- Le prétérit des verbes faibles se forme en ajoutant la marque **-te** au radical.

Ex: hören → er hör**te**.

- Les verbes qui se terminent par -t ou -d prennent un **-e** intercalaire.

Ex: arbeiten → er arbeit**e**te.

- Pour les verbes forts, la voyelle du radical change (voir liste).