

L'assistant(e) de langue

Un atout pour développer les
activités de conversation

Problèmes récurrents observés

- ne pas savoir quoi faire de son groupe d'élèves quand une partie est en activité avec l'assistant
- devoir réfléchir à des activités dans l'urgence
- classes peu motivées et/ou turbulentes
- peu de situations d'interaction vraiment authentiques en classe

La solution = la conversation

- tirer le meilleur parti d'un groupe à effectif réduit (16)
- redonner confiance aux élèves et les motiver
- instaurer une relation apaisée avec les classes difficiles
- excellent « rendement » en minutes parlées / élève
- conversation = langue vivante par excellence
- vous ménager une respiration dans votre edt

Comment ça marche ?

Student 5	Student 6	Student 7	Student 8
Student 4			Student 9
Student 3			Student 10
Student 2			Student 11
Student 1			YOU

Sujet donné à l'avance.

Aucune notes autorisées.

Le professeur prépare le sujet car il interviendra aussi.

Tables en U pour environnement convivial.

Exemple de sujets

- classe en difficulté : sth you like, sth you don't like, bring an object, picture of a place, good news, 2 lies / 1 truth, a good memory, a gift...
- classe à l'aise : your (least) favourite topic in English last year, meritocracy, money, blue, politics, something unfair...

Et ça marche vraiment ?

Nom	30s fluide (sans notes, ni demande de voca)	Pose 2 questions	Français	TOTAL
Margarita	0 / 2	0 / 2	0 / 1	
Shaina	0 / 2	0 / 2	0 / 1	
Rostem	0 / 2	0 / 2	0 / 1	

Nom	1:15 fluide (sans notes, ni demande de voca)	Pose 2 Q° bien formulées et pertinentes	Bonne utilisation du passé	MALUS mot FR	BONUS aide / corrige	TOTAL
	0 / 2	0 / 1 / 2	0 / 1	- 1	+1	
	0 / 2	0 / 1 / 2	0 / 1	- 1	+1	
	0 / 2	0 / 1 / 2	0 / 1	- 1	+1	

Chaque séance est notée sur 5 = une note sur 20 après 4 séances.

Barème hyper sympa au début pour mettre les élèves en confiance, faire comprendre les exigences et instaurer un maximum d'interaction.

Le barème évolue toutes les 2 séances, on augmente petit à petit les exigences en fonction du niveau du groupe.

Le vocabulaire

- Au fil de la conversation, noter les mots nouveaux au tableau / clavier sans fil (acheté sur budget langues)
- Garder 5 min en fin de conversation pour faire répéter et mémoriser le vocabulaire
- Au début de la séance de conversation suivante, reprendre le vocabulaire. Et ainsi de suite, en cumulant.
- Interro de vocabulaire après 4 séances de conversation, je leur donne une fiche récapitulative
- Cumulatif sur toute l'année