



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Accueillir

des assistants de langue

8 novembre 2023

Les assistants de langue : quelques chiffres nationaux

- Plus de 4000 postes d'assistants de langue
- 16 langues d'enseignement
- + de 70 pays concernés
- Les assistants sont répartis dans les écoles primaires ou dans les établissements du secondaire (collège et/ou lycée)

Les assistants de langue : quelques chiffres académiques

- 203 assistants (169 dans les collèges et lycées et 34 dans les écoles)
- 34 pays
- 9 langues représentées

langues	1^{er} degré	2nd degré
Allemand	3	34
Anglais	30	77
Arabe		2
Chinois		2
Espagnol		40
Italien	1	7
Portugais		2
Russe		4
Hébreu		1
totaux	34	169

Les attentes de part et d'autre

- Droits et devoirs de l'assistant
- Droits et devoirs de l'institution

BO du 21 septembre 2023

[https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo35/MEN
E2321486C](https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo35/MEN_E2321486C)

Les attentes en termes d'intervention dans les classes

Missions principales :

- pratique de la langue orale avec les élèves aux côtés du professeur
- participation à diverses activités éducatives de l'école ou de l'établissement
- contribution à des enregistrements authentiques destinés à enrichir les collections audiovisuelles des écoles ou des établissements
- aide personnalisée à l'élève
- participation à la mise en œuvre d'un projet d'échanges
- animation d'un club de langue, de cinéma, de théâtre...
- accompagnement éducatif
- stages linguistiques.

Et donner envie aux élèves d'une mobilité virtuelle ou réelle dans le pays d'où vient l'assistant.

Les axes

- Travail de l'oral
- L'importance de la culture (perception différente)
- Langue
- Petits groupes ou en classe avec le professeur
- Préparation pédagogique

En lycée

- Au lycée, la réglementation fixant les horaires d'enseignement prévoit qu'à l'horaire de langues vivantes puisse s'ajouter une heure avec un assistant de langues. Les élèves de lycée peuvent donc bénéficier d'une heure avec l'assistant.e, au-delà de leur horaire de langue. Lorsque l'assistant.e a ce **groupe** d'élèves, il doit s'assurer que l'appel soit fait, (trombinoscope en plus de la liste des élèves pour éviter les élèves qui viennent à la place de).
- Les assistants n'interviennent pas en post bac ni BTS ni CPGE.(BO 35 du 21 sept 23)

En collège

- A la différence du lycée, l'heure d'autonomie avec les élèves n'existe pas, donc toutes les activités de l'assistant en collège sont sous la responsabilité pédagogique du professeur. Il ne peut pas le remplacer lorsqu'il est absent.
- L'assistant.e peut prendre en charge un petit groupe d'élèves mais il.elle le fait dans une salle très proche de la salle de classe du professeur.
- Attention aux activités externes à la classe : ne pas dépasser les 12 heures : exemple de l'assistant qui anime un club toutes les semaines, ce temps doit être pris sur ses 12 heures. Sauf si l'assistant le fait de son plein gré, dans le cadre de son temps libre ou s'il lui a été octroyé des heures supplémentaires.

LE GUIDE D'ACCUEIL DE L'ASSISTANT DE LANGUE POUR L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE 2023-2024

- <https://www.france-education-international.fr/document/guide-etablissement-assistants-langue-france>

Neutralité

- Conformément à l'avis du Conseil d'État du 21 septembre 1972, « Ce n'est pas ce que pense l'agent qui compte, mais son comportement qui doit être neutre et impartial.. »
- *Rappel en ce qui concerne le cas chinois :*
- *Le triptyque stratégique, qui englobe les notions de partenariat, de concurrence et de rivalité.*
- *La sensibilisation aux questions d'ingérence.*
- *La maîtrise des leviers dans le contexte du monde sinisé, dans le sens le plus large du terme.*
- Il en va de même pour toutes les questions sensibles liées à l'actualité

Témoignages et partage d'expériences

- **Animer un atelier en dehors de la classe.**

Comment valoriser les compétences culturelles de l'assistant et l'aider à mettre en place un atelier (exemple "Flamenco")

Carmen Rojas Cuevas, Professeure d'espagnol au collège Paul Eluard

- **séance inter-langues**

Emilie Orengo, Professeure d'italien au lycée Joseph-Marie Carriat de Bourg en Bresse

- **Travailler ensemble**

Naima Dergham, Professeure d'anglais au collège les Champs à St Etienne

- **Les activités de conversation en groupe à effectif réduit**

Agathe Richard, Professeure d'anglais au lycée Ampère à Lyon

Les ressources en ligne

Pages officielles académiques

- <http://www.ac-lyon.fr/cid89545/assistants-etrangeurs-langue-vivante.html>

- Eduscol : <https://eduscol.education.fr/1252/programme-d-assistants-de-langues-vivantes-etrangeurs>

- Guide d'accueil de l'assistant pour l'établissement scolaire :

- <https://www.france-education-international.fr/document/guide-etablissement-assistants-langue-france>

- Guide de l'assistant FEI

- <https://www.france-education-international.fr/sites/default/files/medias/flipping/le-guide-de-lassistant/10/>

- Un conseil : organisez-vous en groupe(s) d'échanges



ACADÉMIE
DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Journée internationale des assistants de langue 7 décembre 2023

- France Éducation international et ses partenaires lancent la première Journée internationale des assistants de langue. Cette journée, qui se tiendra chaque année le premier jeudi du mois de décembre, aura pour objectif d'accroître la visibilité du programme et de mettre en avant les projets menés par des assistants de langue dans les établissements scolaires français et étrangers.

Vos interlocuteurs en académie :

Maaïke de Lange sera votre référente pour la DRAREIC-site de Lyon pour la présente année scolaire :

maaïke-maria.de-lange@ac-lyon.fr

Audrey Sellier (Division des Personnels Enseignants 2) au rectorat sera votre référente pour les problèmes administratifs et financiers :

audrey.sellier@ac-lyon.fr

Anne Laigle, conseillère recteur aux relations européennes et internationales (DAREIC)