

**« Jugend debattiert » - 9. Januar 2025 an der  
Universität Lyon 3 (Manufacture des Tabacs)**

Mit Studenten aus dem Seminar « Die europäische Landwirtschaft im  
Spannungsfeld von Ernährungssicherheit und Nachhaltigkeit »

Université Jean-Moulin (Lyon 3), Faculté des Langues, Master Bi-langue // Master Germanistique et  
humanités environnementales (**Philippine Casarotto**)

- **Durée** : 2h30 + moment convivial à l'issue
- **Lieu** : Université Lyon 3, salle à communiquer
- **Date** : **Jeudi 9 janvier, de 16h-18h30**
- **Modération** : 10 étudiantes du séminaire « Die europäische Landwirtschaft im Spannungsfeld von Ernährungssicherheit und Nachhaltigkeit ».

- **Thèmes / groupes** :

1. *Bauernproteste in Frankreich und in Deutschland : ein Vergleich*
2. *« Kein Honig mehr aus der Ukraine » ? Deutsche Imkerei vs Honig-Importe aus der Ukraine : Die Auswirkungen Ukraine-Kriegs auf den europäischen Agrarmarkt.*
3. *Konventionelle Produkte versus Bioprodukte : Wege zu einer gesunden Ernährung am Beispiel der deutschen Obst- und Gemüseproduktion*
4. *Biomilch vs. konventionelle Milch, Kleinbauer gegen Großbauer : Was ist besser fürs Klima?*
5. *Österreich, Land der Biobauern : ein Beispiel für andere europäische Länder ?*

- **Langue** :  
Débats en **français** ou en **allemand** (dans la mesure du possible, selon les objectifs pédagogiques)
- **Public** : classes AbiBac, classes bilangues, classes Euro partenaires des Cordées de la Réussite de Lyon 3

Les étudiants de Lyon 3 fournissent un mini-dossier pédagogique pour chaque thème : texte introductif, images, vidéos Pro & Contra, propositions d'activités, etc.

Les enseignants consacrent une séquence pédagogique au projet ; les élèves, répartis en 5 groupes, doivent travailler sur les 5 thèmes à l'aide de la documentation fournie.

**Objectifs pédagogiques :**

- travailler l'argumentation pro & contra (sujet mentionné dans le dossier pédagogique)
- travailler le vocabulaire de l'argumentation et du débat.
- chaque classe doit, de préférence, présenter 5 groupes (1 groupe pour chacun des 5 thèmes). L'enseignant peut aussi choisir de ne travailler que 1, 2, 3 ou 4 thèmes. Chaque élève arrive avec des fiches synthétisant les arguments pour/contre.

- **Déroulement prévisionnel** :

- Accueil et installation des 5 groupes (15 mn ; les groupes auront déjà été constitués au cours de la préparation pédagogique avec l'enseignant)
- présentation et consignes (5 mn)

- Présentation en allemand sur chaque thème (5 mn X 5 thèmes) ; Abstrakt/ Fazit avec bibliographie et références des interviews ; présenté de façon didactique (durée totale 30mn) : fiche de vocabulaire accessible avec QR Code , kahoot préparé par les étudiantes (équipement : tél mobile, réseau 4 G)
  - Temps de mobilisation des connaissances en groupe (15 mn) : on formera 5 groupes de 5 élèves « Pro » (1 pour chaque thème) et 5 groupes de « Contra » de 5 élèves (1 pour chaque thème) en mixant les classes
  - Débat en français/ allemand : chaque groupe débat devant tous les participants, le débat est animé par les étudiantes ;
- 10 Après chaque débat: vote en kahoot pour élire le groupe qui aura le mieux convaincu (10 mn de débat par groupe = 50 mn)
- Temps convivial : 30 mn
- 
- **Partenariat : Cordées de la réussite (Lyon 3) : Mme Buisson, M. Vaschalde (Pôle réussite étudiants Lyon 3)**
    - Ce partenariat fonctionne uniquement si un ou plusieurs classes d'établissements partenaires (Colbert, Récamier et 8 autres) répondent positivement à l'appel à participation. Dans ce cas, l'intégralité des frais est prise en charge pour tous les élèves (même non issus d'un établissement partenaire).

Pour plus d'informations : BUISSON Florianne (04 26 31 85 07 - [florianne.buisson@univ-lyon3.fr](mailto:florianne.buisson@univ-lyon3.fr))

- **Badge du PAPN à ajouter au dossier Parcours sup**

Il est possible de demander au PAPN la création d'un badge numérique qui pourra être envoyé aux participants à l'issue de la journée et qu'ils pourront ajouter à leurs dossiers de candidatures pour les lycéens et sur leurs réseaux sociaux pour les étudiants.