

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Les langues et la réforme du lycée

Inspection pédagogique régionale de langues vivantes
de l'académie de Lyon

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Introduction Les programmes L'évaluation

Inspection pédagogique régionale de langues vivantes
de l'académie de Lyon

Introduction

TEXTES OFFICIELS

- L'organisation et les volumes horaires : **B.O n° 29 du 19 juillet 2018**
- Programmes d'enseignement de langues vivantes: **B.O n°1 du 22 janvier 2019**
- Epreuves communes de contrôle continu de langues vivantes A et B : **B.O n°17 du 25 avril 2019**
- Sujets zéro sur Eduscol ou site interlangues académique

Introduction

Les nouveaux programmes du lycée général et technologique s'inscrivent dans une double **continuité** : continuité avec les anciens programmes et continuité avec les programmes du collège.

Les programmes sont **communs** à l'ensemble des langues vivantes et font l'objet de déclinaisons par langue. Adossés au CECRL, les nouveaux programmes prennent en compte le volume complémentaire qui introduit les descripteurs de la **médiation**.

Le préambule réaffirme la priorité à **l'oral**, notamment en classe de seconde, ainsi que l'étude de la **langue** et de ses constituants : le lexique, la grammaire, la phonologie...

Enseignements communs : niveaux visés

	Fin de collège	Fin de seconde	Fin du cycle terminal
LVA	Au moins le niveau A2 dans les 5 activités langagières	B1 dans les 5 activités langagières	B2
LVB	A2 dans au moins 2 activités langagières	Niveau A2 complété et consolidé	B1
LVC		Construction du niveau A2	B1

Horaires de la classe de SECONDE

LVA+LVB

5h30

LVC

3h

HORAIRES	PREMIERE GENERALE	PREMIERE TECHNOLOGIQUE	TERMINALE GENERALE	TERMINALE TECHNOLOGIQUE
LVA+LVB	4h 30	4h dont 1h d'ETLV	4h	4h dont 1h d'ETLV
LVC	3h	x	3h	x
LLCER	4h	x	6h	x

Classe de seconde	Cycle terminal
<p align="center">L'art de vivre ensemble</p> <p align="center">Thématique culturelle déclinée en 8 axes</p>	<p align="center">Gestes fondateurs et mondes en mouvement</p> <p align="center">Thématique déclinée en 8 axes</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vivre entre générations • Les univers professionnels, le monde du travail, • Le village, le quartier, la ville, • Représentation de soi, rapport à autrui • Sports et société • Création, le rapport aux arts • Sauver la planète, penser les futurs possibles • Le passé dans le présent 	<ul style="list-style-type: none"> • Identités et échanges • Espace privé et espace public • Art et pouvoir • Citoyenneté et mondes virtuels • Fictions et réalités • Innovations scientifiques et responsabilité • Diversité et inclusion • Territoire et mémoire

Traitement des axes

Pour la classe de seconde comme pour le cycle terminal, on abordera au **moins 6** des 8 axes, à travers **une à trois** séquences. Par conséquent, il conviendra de proposer des séquences resserrées autour d'un nombre de supports restreint et d'éviter l'écueil d'un traitement exhaustif des documents.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

EVALUATION



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Epreuves communes de contrôle continu (E3C) de langues vivantes A et B dans les voies générale et technologique

EVALUATION 1

**2^{ème} trimestre de la
classe de première**

Compréhension de l'Oral

Expression écrite

Niveaux visés
LVA : B1
LVB : A2 – B1

Durée de
l'épreuve
1 h 00

Barème /20
pts
CO : 10 pts
EE : 10 pts

Inspection pédagogique régionale langues

2

E1	CO
Supports d'évaluation	Document audio ou vidéo 1.30 min
Modalités d'évaluation	Compte rendu libre ou guidé en français
E1	EE
Supports d'évaluation	Sujet fondé sur une ou deux questions en lien avec la thématique générale du document support de CO
Modalités d'évaluation	Texte rédigé dans la langue cible

EVALUATION 2

**3^{ème} trimestre de la
classe de première**

Compréhension de l'Écrit

Expression écrite

Niveaux visés
LVA : B1-B2
LVB : A2 – B1

Durée de
l'épreuve
1 h 30

Barème /20
pts
CE : 10 pts
EE : 10 pts

E2	CE
Supports d'évaluation	Un ou deux textes (longueur cumulée entre 2300 et 4000 signes, blancs et espaces compris)
Modalités d'évaluation	Compte rendu libre ou guidé en langue cible
E2	EE
Supports d'évaluation	Sujet fondé sur une ou deux questions en lien avec la thématique générale du document support de CE. Peut prendre appui sur un document iconographique.
Modalités d'évaluation	Texte rédigé dans la langue cible

EVALUATION 3

**2^{ème} trimestre de la
classe de terminale**

**En 2
temps**

**Compréhension de l'Oral
Compréhension de l'Ecrit
Expression écrite
Expression orale
Interaction orale**

Niveaux visés

LVA : B2

LVB : B1

Durée de l'épreuve

1^{er} temps : 2h

**2^{ème} temps : 10' sans temps de
préparation**

Barème /20

pts

**Compréhension et
expression à parts égales**

Inspection pédagogique régionale langues

E3 en deux temps

BAC GENERAL

TEMPS 1	CO	CE	EE
Supports d'évaluation	Document audio ou vidéo de 1.30 min maximum	Un ou deux textes (longueur cumulée entre 2500 et 4500 signes, blancs et espaces compris)	Le sujet s'appuie sur le dossier (CO+CE), plus éventuellement sur un document iconographique et se fonde sur une ou deux questions en lien avec la thématique du dossier
Modalités d'évaluation	Compte rendu libre ou guidé en français	Compte rendu rédigé en langue cible, guidé par des questions portant sur l'ensemble du dossier (supports de CO+CE)	Expression en langue cible
TEMPS 2		E0	
Supports d'évaluation		Le candidat a le choix entre 3 axes proposés par l'examineur: selon le choix, proposition de pistes de discussion à partir de 2 documents (2 document iconographiques, ou 2 citations, ou un de chaque)	
Modalités d'évaluation		5 min (sans préparation) : le candidat explique en langue cible quel document ou quelle citation illustre le mieux l'axe choisi + 5 min d'entretien élargi à des questions plus générales portant sur le travail réalisé par le candidat sur l'axe choisi	

E3 en deux temps

Voie technologique

TEMPS 1	CO	CE	EE
Supports d'évaluation	Document audio ou vidéo de 1.30 min maximum	Un ou deux textes (longueur cumulée entre 2500 et 4500 blancs et espaces compris)	Le sujet s'appuie sur le dossier (CO+CE), plus éventuellement sur un document iconographique et se fonde sur une ou deux questions en lien avec la thématique du dossier
Modalités d'évaluation	Compte rendu libre ou guidé en français	Compte rendu rédigé en langue cible, guidé par des questions portant sur l'ensemble du dossier (supports de CO+CE)	Expression en langue cible
TEMPS 2		E0 → ETLV	
Supports d'évaluation		L'épreuve s'appuie sur des ressources produites par le candidat.	
Modalités d'évaluation		10 min (sans préparation), <u>se substitue à l'épreuve 3 de LVA</u> du candidat. 5 min de PPC + 5 min d'entretien avec le jury composé d'un enseignant de LV + un enseignant d'ET.	

Les E3C... on récapitule

Toutes les compétences sont évaluées

EVALUATION 1

2^{ème} Trimestre de 1^{ère}

CO + EE

1 heure

EVALUATION 2

3^{ème} Trimestre de 1^{ère}

CE + EE

1h30

EVALUATION 3

2^{ème} Trimestre de Terminale

CO + CE + EE

2 heures

EO

10 MIN

Les sujets des E3C sont issus de la banque nationale de sujets (BNS)

LLCER : évaluation UNIQUEMENT pour les élèves qui arrêtent l'enseignement de spécialité en fin de première

Supports d'évaluation	Sujet issu de la banque nationale de sujets Dossier documentaire adossé à l'une des 2 thématiques du programme LLCE de 1^{ère} (cf. programme LLCER BOEN spécial du 22 janvier 2019) : 3 supports dont au moins 1 document littéraire et 1 document iconographique Longueur cumulée des textes entre 4000 et 5000 signes, blancs et espaces compris
Modalités d'évaluation	3^{ème} trimestre de l'année de première Epreuve écrite sur 20 pts Durée 2h Évaluation : Synthèse du dossier guidée par 2 ou 3 questions ou consignes 300 mots minimum Grille d'évaluation commune à toutes les langues

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

