

Die schönsten Städte Deutschlands, Englands

Tâche: 1. présenter une ville lors d'une émission télévisée: die schönsten Städte Deutschlands, Englands
2. course d'orientation avec un travail avec le professeur d'EPS : à chaque balise trouvée, répondre aussi à une question sur les villes (une question en allemand, une question en anglais) sous forme de QCM.

FONCTIONS	OBJECTIFS GRAMMATICaux	OBJECTIFS LEXICAUX (NOTIONS)	OBJECTIF CULTUREL	passerelles interlangues	COMPETENCES ENTRAÎNÉES
- Etre capable de se présenter (nom, origines, nationalités)		les nationalités	- villes Allemandes, autrichiennes, anglaises et américaines.		EE : écriture d'une lettre Ecriture d'une biographie ; d'un historique
- Etre capable de faire l'éloge d'un lieu.	le superlatif		- personnages célèbres	suffixe formant le superlatif	EOc : présenter une ville, ses attraits, un personnage célèbre, un monument...
- Savoir situer une ville, un pays, un monument.	les prépositions spatiales les adverbes de position	les points cardinaux / liegt in... Les chiffres et nombres	- monuments représentatifs de la ville	here / hier	CE : compréhension des docs écrits (brochures reçues des offices de tourisme ; recherches internet ; CDI)
- Etre capable de répondre à des questions sur les villes présentées.	phrases interrogatives		- spécialités culinaires		CO : divers docs au cours de la séquence (à voir selon la langue)
- Etre capable de décrire ce qui se trouve dans une ville				Voc relatif aux repères dans une ville Kirche / church Schule /school ; museum Sports hall / Sporthalle...	
- Etre capable de rédiger un historique, une biographie	Les advs de temps	Indication d'une année, d'une date			Phonologie : L'accent de mot ® .

- Durant les présentations, les élèves spectateurs auront une fiche à compléter qui leur permettra d'évaluer ou de noter les critères positifs énoncés par leurs camarades.
- A la fin des présentations aura un lieu un vote pour savoir quelle a été la meilleure présentation (la voix des présentateurs (jury) comptera double). Chaque élève devra exprimer par écrit le choix de son vote en le justifiant et en exprimant clairement son avis, ses goûts, sa préférence.
- La (ou les) meilleure(s) présentation(s) pour l'Angleterre et pour l'Allemagne obtiennent des points d'avance pour la course d'orientation.
- La course d'orientation sera mise en place avec l'aide du professeur d'EPS. A chaque balise se trouvera une question sur une ville anglaise ou allemande. Les élèves devront y répondre.

DEROULEMENT DES PREMIERES SEANCES :

Séance 1 (anglais): Comment présenter une ville :

Préparation en amont de la trame à suivre pour présenter une ville.

Critères / A quelles questions faut-il répondre ? Définir ce qu'il est important de montrer ; et ce qui est attendu.

Séance 1 allemand : Ecrire une lettre.

Modèle de la lettre pour écriture d'un courrier aux offices de tourisme des villes prédéfinies par les professeurs afin de recevoir de la documentation.

Séance 2 anglais : Lettre aux offices de tourisme.

Reprise des critères méthodologiques d'écriture de la lettre abordés en allemand

Séance 2 allemand/: le vocabulaire de la ville

Travail sur plan : es gibt... there is...en parallèle avec le lexique vu en anglais.

CO.

Tableau à 3 entrées sur le voc. de la ville élaboré à partir du travail du cours d'anglais.

PASSERELLES LEX : noms de lieux (musées / écoles / restaurants / églises)

Museum / Museum – Kirche / Church –Swimming pool/Schwimmbad – sports hall /Sporthalle – school / Schule – supermarket/ Supermarkt...)

Le travail se poursuivra en va et vient entre l'allemand et l'anglais, abordant les différents points (lexicaux, grammaticaux, phonologiques...), jusqu'à la tâche finale en co-animation.