

PARCOURS DE COMPREHENSION ORALE

Lien internet du document audio/
vidéo

Notion / Thème

Formes et lieux de pouvoir

Mythes et héros

Sentiments d'appartenance

Thématique collège palier 2

Idée de progrès

L'art de vivre ensemble

Vision d'avenir

Espaces et échanges

Mémoire

Thématique collège palier 1

Document exploitable jusqu'à ...

A2

B1

B2

C1

Type de support

Audio

Vidéo

Typologie du document

Reportage

Interview

Monologue

Dialogue

Autre

Durée

Présentation succincte de la
séquence et rôle du document dans
l'enchaînement des activités
(positionnement dans la séquence)



STRATEGIES TRAVAILLEES

Stratégie 1

Stratégie 2

Stratégie 3

Autre ?



PARCOURS D'ECOUTE

Hypothèses d'écoute
à partir ...

du titre
des premières images
de la musique / bande son
Autre

PREMIERE ETAPE : découverte du document

Objectifs / attentes

Consigne(s) ?

Attendu du partage des
informations

Bilan intermédiaire /
Interrogations suscitées

Hypothèses et repérages visés pour
l'écoute suivante

DEUXIEME ETAPE

Objectifs / attentes

Consigne(s) ?

Attendu du partage des
informations

Bilan intermédiaire /
Interrogations suscitées

Hypothèses et repérages visés pour
l'écoute suivante

TROISIEME ETAPE

Objectifs / attentes

Consigne(s) ?

Attendu du partage des
informations

Bilan intermédiaire /
Interrogations suscitées

Hypothèses et repérages visés pour
l'écoute suivante

ETAPES SUIVANTES

Objectifs / attentes / attendus

Activité de follow-up / remédiation
(optionnel)

Activité(s) langagière(s)
visée(s)

CE

CO

EE

EOI

EO



PARCOURS D'EVALUATION

Niveau CECRL	Points	Attendus minimum pour valider un palier de compréhension	Exemples d'items repérés par les élèves ou de production attendue pour valider
	1 point	Le candidat n'a repéré que des mots isolés mais sans établir de liens (peut-être uniquement fondé sur l'image). Peut aussi reposer sur l'absence de mots clés.	
A1	3 points	Relevé de mots isolés. Amorce de compréhension et de mise en relation des idées les plus simples	
A2	5 points	Relevé d'infos les plus simples et/ou immédiatement repérables mais incomplet/compréhension lacunaire/ partielle.	
B1	8 points	Le candidat a compris et a mis en relation les informations principales (contexte, objet, interlocuteurs et éventuellement conclusion de l'échange)	
B2	10 points	Le candidat a compris les éléments en B1 ET arrive à donner des détails et à rendre compte du point de vue. (attitude des locuteurs, relation entre eux, ton, humour, points de vue, etc.)	