

<https://interlangues.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1216>



Mettre l'intelligence artificielle au cœur de l'enseignement des langues

- INTERLANGUES -



Délégation régionale
au numérique
pour l'éducation

Date de mise en ligne : mercredi 1er octobre 2025

Copyright © Site Interlangues Ac-Lyon - Tous droits réservés

La Délégation Régionale au Numérique pour l'Éducation (DRNE) de Bourgogne-Franche-Comté propose un podcast éclairant intitulé « Comment aborder l'intelligence artificielle en classe de langue ? ».

DRANE Bourgogne-Franche-Comté

Lien vers le podcast en cliquant ici

<https://drne.region-academique-bour...>

Pourquoi ce sujet est essentiel

L'IA est désormais une réalité dans les usages numériques quotidiens : assistants vocaux, traducteurs automatiques, chatbots... Ces outils influencent non seulement la communication, mais aussi les façons d'apprendre les langues. Le podcast rappelle que l'IA ne remplacera pas les enseignants, mais peut devenir un levier pour enrichir leur pratique et dynamiser les apprentissages.

DRANE Bourgogne-Franche-Comté

L'expérimentation présentée

L'épisode présente une démarche pédagogique en classe de langue qui met en parallèle le fonctionnement du cerveau humain et celui des outils intelligents. L'un des extraits souligne :

« Sur la partie méthodologique, c'est vraiment la réflexion sur comment le cerveau apprend, plus que comment l'IA apprend, qui les a intéressés. »

DRANE Bourgogne-Franche-Comté

Par ailleurs, l'activité invite les élèves à comparer, critiquer, réfléchir sur les limites et les potentialités des assistants automatiques. Le traducteur automatique, notamment, est mis en lumière comme un « cœur de travail de l'IA » pour les langues.

DRANE Bourgogne-Franche-Comté

À retenir / pistes d'action

Intégrer l'IA comme objet de réflexion dans les cours de langue, pas uniquement comme outil utilitaire.

Développer l'esprit critique des élèves vis-à-vis des machines : comment fonctionnent-elles, quels sont leurs biais, quelles sont leurs limites ?

Utiliser les outils d'IA (chatbots, assistant vocal, traducteur automatique) de façon encadrée et réfléchie pour enrichir les activités langagières.

Envisager des projets interdisciplinaires autour de l'IA, pour lier compétences numériques, linguistiques et citoyennes.