

<https://interlangues.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article941>



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

programme des journées d'étude de l'ALOES

- ANGLAIS - ACTUALITES -



Date de mise en ligne : lundi 13 mars 2023

Copyright © Site Interlangues Ac-Lyon - Tous droits réservés

Voici le programme pour les journées d'étude dont vous trouverez l'affiche en pièce jointe.

Quels objectifs pour une phonologie au service du sens ?

Vendredi 31 mars : Maison Internationale des Langues et des Cultures (MILC) : 35 rue Raulin, 69007 LYON

8h30 : Accueil des participants

8h50 : Introduction

9h-9h35 : Dan Frost (Maître de Conférences, Université Grenoble Alpes) : "Teaching pronunciation to French learners – how a joint embodied & meta-cognitive approach can help"

9h35-10h35 : Séance plénière Jacques Durand (Université Toulouse Jean Jaurès) et Sylvain Detey (Waseda University, Japon) : « Pour une phonologie située : réflexions méthodologiques et didactiques »

10h35-11h : Pause

11h-11h35 : Mathilde Blanco (Collège Ennemond Richard, Saint-Chamond) : « Prosodie et inter-phonologie : objectifs phonologiques majeurs au collège »

11h35-12h10 : Sophie Herment (Aix Marseille Université) : « Les contours montants en anglais : sens, attitudes et implications pédagogiques »

12h10-12h30 : Questions, échanges

14h00-15h00 : Séance plénière Alice Henderson (Université Grenoble-Alpes) : « Guidelines for decision-making in pronunciation and listening instruction »

15h00-15h35 : Kizzy Edensor-Costille (Université de Caen) « Slips of the ear. What can they tell us about speech perception and acquisition ? »

15h35-16h : Pause

16h-16h35 : Yvan Baptiste (Académie de Montpellier) : « Maï teille-leur éz rétch »

16h35-17h10 : Olivier Divin (Collège Paul Vaillant Couturier d'Argenteuil) : « Ritualiser la pratique de la phonologie en anglais au collège ? »

17h10-17h45 : Christelle Exare (Université Sorbonne Nouvelle) : « Comment donner du sens aux activités de compréhension auditive menées en classe ? »

17h45-18h15 : Questions, échanges

Samedi 1er avril : Amphithéâtre Huvelin, 15 Quai Claude Bernard, 69007 LYON

9h-9h35 : Léo Clerc (Université Jean Monnet de Saint-Étienne) : « L'hésitation des étudiant.e.s à l'oral : analyse de corpus, réflexion sur la valeur de l'erreur et proposition de remédiation »

9h35-10h10 : Maelle Amand (Université de Limoges) : « Project-based activities for improving English pronunciation in vocational training »

10h10-10h45 : Frank Bardol (Aix-Marseille Université) : « Une recherche collaborative pour donner du sens à l'intégration de l'objectif phonologique en anglais »

10h45-11h15 : Pause-café

11h15-11h50 : Heather Hilton (Université Lyon) et Marie-Pierre Jouannaud (Université Paris 8) : « Prononciation en (anglais) L2 : perspectives cognitives, et quelques questions de fond pour une didactique exclusivement focalisée sur 'le sens' »

11h50-12h25 : Dylan Michari (Aix-Marseille Université) : « Oser dire le nouveau monde : l'enseignement-apprentissage des accents en classe d'anglais à l'aune du plan langues vivantes »

12h25-12h45 : Questions, échanges

Clôture du colloque

Comité d'organisation :

- o Céline Chartier (INSPE Saint-Étienne)

programme des journées d'étude de l'ALOES

- o Léo Clerc (ECLLA, Université Jean Monnet de Saint-Étienne)
- o Christophe Coupé (CEL, Université Jean Moulin Lyon 3)
- o Olivier Glain (ECLLA, Université Jean Monnet de Saint-Étienne)
- o Denis Jamet (CEL, Université Jean Moulin Lyon 3)
- o Catherine Muller (IA-IPR Lyon)